# La selezione dei Direttori di Struttura Complessa di MECAU (Medicina e Chirurgia di Accettazione e d'Urgenza)



## **CRITICITA'**

#### **NORMATIVE:**

- molteplici equipollenze e disciplini affini
- Prevalenza dell'anzianità di servizio sull'attività effettivamente svolta in PS

#### **AMMINISTRAZIONI:**

- profili ad hoc
- interpretazione restrittiva del curriculum
- solo aspetti organizzativi-gestionali





## **CRITICITA'**

#### **COMMISSIONI**

- Quiescenza rispetto agli orientamenti delle amministrazioni
- Pre-orientamento su un candidato o su più candidati
- Impiego del colloquio come verifica di conoscenze, non di capacità
- Incompetenza, superficialità
- Irregolarità normative (rilevanza amministrativa)
- Violazioni normative (rilevanza penale)
- Inadeguata predisposizione degli atti





## **CRITICITA'**

#### **CANDIDATI**

- Curricula ambigui, minimali, disordinati
- Curricula non mirati sui profili oggettivi/soggettivi dei bandi
- Mancata produzione dell'attestazione della Direzione Sanitaria sulla tipologia delle strutture e sull'attività quali-quantitativa svolta
- Attestazione della Direzione Sanitaria ambigua/incompleta





# SOLUZIONI

RIFERIMENTI NORMATIVI
CRITERI VALUTATIVI GENERALI
COMMISSIONE
CRITERI DI SELEZIONE
VALUTAZIONE CURRICULARE
COLLOQUIO
PRESENTAZIONE CURRICULUM





## **COMMISSIONE**

- **Composizione:** tre commissari direttori della disciplina oggetto del concorso (estratti a sorte), tra i quali è eletto il presidente a maggioranza e Direttore Sanitario dell'Azienda
- Funzioni del Presidente: presiede i lavori della commissione, garantisce l'omogeneità e l'equilibrio delle valutazioni, prevale nelle votazioni in caso di parità





#### **COMMISSIONE**

- Commissari (incluso il presidente): assicurano la valutazione degli aspetti generali della disciplina, con particolare riferimento alle competenze clinico-professionali
- **Direttore Sanitario Aziendale:** assicura la valutazione degli aspetti relativi al profilo specifico elaborato per la selezione, con particolare riferimento alle **competenze gestionali-organizzative**





## **CRITERI VALUTATIVI**

#### **COMPETENZE FONDAMENTALI**

Le competenze fondamentali dei direttori sono quelle necessarie per erogare i servizi e per gestire le attività nei tre ambiti di riferimento della Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza:

- l'emergenza territoriale (ET)
- il pronto soccorso con l'osservazione breve (PS e OBI)
- la degenza di area critica con la terapia subintensiva (TSI).





### STRUTTURA DELLA VALUTAZIONE

**CURRICULUM** 40 punti

**COLLOQUIO** 60 punti





# **CURRICULUM**

- **Iter formativo personale** (istituzionale ed extra-istituzionale) 10-15%
- Attività e competenze professionali (settings, case-mix, procedure) 30-40%
- Attività e competenze gestionali (strutture, progetti e sistemi) 30-40%
- Ricerca e produzione scientifica pertinente (pubblicazioni, relazioni a congressi) 5-10%
- Attività didattica pertinente (docenza, direzione corsi, responsabilità di area) 5-10%





# **COLLOQUIO**

Quesito clinico

50%

Quesito organizzativo-gestionale

50%





# **COLLOQUIO**

- Scelta dei quesiti poco prima di iniziare i colloqui
- **Definizione dei criteri di valutazione analitici per ogni quesito estratto** (2-3 ambiti di valutazione per ogni quesito)
- Proposta degli **stessi due quesiti ad ogni candidato**, evitando i contatti tra i candidati stessi
- **Tempi standard** per ogni candidato: 15-30' (da 7 a 15' per ogni quesito)
- Interazione uniforme tra la commissione e i diversi candidati durante il colloquio, in modo da evitare differenze di trattamento (scelte possibili: nessuna interazione, poche domande predefinite, conversazione su un singolo aspetto del quesito)
- Valutazione indipendente per punti da parte di ogni commissario durante il colloquio oppure Valutazione comparativa collegiale dei colloqui, con relazione sintetica





### **EVOLUZIONE**

PASSATO: disciplina, specializzazione, percorsi possibile tutto

PRESENTE: criticità esistenti e soluzioni proposte

FUTURO: specializzazione, equipollenze, equiparazione, competenze ......



