Le competenze infermieristiche specialistiche MEU

Dr. Emiliano Fanicchia
Infermiere UOC Pronto Soccorso/OBI A.O.U. PTV Roma
Rappresentante Infermieri CDN SIMEU
Docente Faculty Triage SIMEU

XIII congresso nazionale
SIMEU
GENOVA 30 MAG - 1 GIU 2024

BENVENUTI NELL' UNIVERSO DELLE COMPETENZE INFERMIERISTICHE!

XIII congresso nazionale
simeu
GENOVA 30 MAG - 1 GIU 2024

Competenza: «Capacità per cultura o esperienza, di parlare, discutere, esprimere giudizi su determinati argomenti.
In senso stretto la COMPETENZA è l'idoneità e autorità di trattare e risolvere una questione…»

Fonte: Vocabolario Treccani

DA DOVE SI PARTE

LEGGE 23 dicembre 2014, n. 190

Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2015)

(G.U. n. 300 del 29 dicembre 2014 - Suppl. Ordinario n. 99)

IPASVI
Federazione Nazionale Collegi Infermieri

Analisi del comma 566

Se si prova a rileggere in modo attento il testo del comma 566 della Legge n.190/2014 (Legge di Stabilità 2015)……..

*"Ferme restando le competenze dei laureati in medicina e chirurgia in materia di **atti complessi e specialistici di prevenzione, diagnosi, cura e terapia**,*

*con accordo tra Governo e Regioni, previa concertazione con le rappresentanze scientifiche, professionali e sindacali dei profili sanitari interessati sono definiti **i ruoli, le competenze, le relazioni professionali e le responsabilità individuali e di equipe***

***su compiti, funzioni** e obiettivi delle professioni sanitarie infermieristiche, ostetrica, tecniche della riabilitazione e della prevenzione, anche attraverso **percorsi formativi complementari**.*

Dall'attuazione del presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica".

EVOLUZIONE DELLE COMPETENZE INFERMIERISTICHE

Documento approvato dal Comitato Centrale della Federazione Nazionale Collegi IPASVI con delibera n. 79 del 25 aprile 2015

Il progetto SIMEU sulle competenze IEU

IL PUNTO DI PARTENZA

SIMEU 2020

LA CRISI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA NELL'EMERGENZA-URGENZA

DOVE

L'Infermiere di Emergenza-Urgenza (IEU) opera nei contesti **intra-ospedalieri** di PPI, PS, DEA 1°-2° liv (SPOKE o HUB), nel soccorso **extra-ospedaliero** nelle CO 118, sui mezzi di soccorso avanzati (infermieristici o medicalizzati). Svolge la sua attività in contesti d'Emergenza-Urgenza (EU) e specialistici, PS, OBI, Medicina d'Urgenza, Terapia Sub Intensiva, MET.
Esprime la sua attività nell'assistenza diretta al cittadino ed in contesti organizzativi e gestionali.

CONTRATTI

Contratti a tempo determinato inferiori a 2 anni non giustificano l'investimento formativo di un IEU.
Gli infermieri che operano in extraospedaliero devono essere assunti solo dalla struttura regionale **e non compresi nei contratti di appalto coi privati,** poiché sono i primi garanti del livello della prestazione erogata

COMPETENZE

L'INFERMIERE DI EMERGENZA-URGENZA (IEU), GESTISCE ED E' RESPONSABILE DELL'ASSISTENZA ALLE PERSONE IN CONDIZIONI CRITICHE nei suoi aspetti preventivi, curativi, riabilitativi ed educativi in ambito pediatrico, adulto, geriatrico; in contesti generali, specialistici (psichiatrico, traumatologico, ecc.) e di tipo sociale.
Sviluppa competenze specifiche di tipo organizzativo, relazionale, assistenziale, educativo e formativo. Opera a 360 gradi e gli è richiesta una grande capacità di adattamento al cambiamento rapido del setting operativo. L'IEU ha una propensione al lavoro in team multiprofessionali (Medical Emergency Team, Trauma Team, ECMO Team, Mezzi di soccorso, ecc...). Si occupa di ricerca, etica ed organizzazione.

CRITICITA'

1. **ALTO TURN-OVER, ALTI INVESTIMENTI PRIVATI IN FORMAZIONE**
2. **MAGGIOR ESPOSIZIONE ALLE AGGRESSIONI**
3. **AMBIENTE DI LAVORO AD ALTO STRESS FISICO ED EMOTIVO**
4. **FREQUENTI ED IMPROVVISI CAMBI NEI FLUSSI E NELLE ATTIVITA'**
5. **BASSA REMUNERAZIONE**
6. **RUOLI SPECIALISTICI FRENATI DALLE ORGANIZZAZIONI**
7. **LIMITAZIONE DELL'AUTONOMIA NELLA PRESA IN CARICO DEI PAZIENTI**
8. **POCO INTERSCAMBIO FORMATIVO E DI PROCESSI TRA INTRA ED EXTRAOSPEDALIERO**
9. **COPERTURA DI TURNI AGGIUNTIVI PER MANCATE ASSUNZIONI, SOPRATTUTTO NELLE REGIONI IN PIANO DI RIENTRO**
10. **MANCATE DIVERSIFICAZIONE DI COMPETENZE E PREMIALITA'**
11. **MANCATA CONSIDERAZIONE DI TUTTE LE ATTIVITA' SVOLTE NEL CALCOLO DEI FABBISOGNI DI PERSONALE (IN PARTICOLARE NESSUN DOCUMENTO, A PARTE GLI STANDARD SIMEU, CONSIDERA LE RISORSE NECESSARIE PER LA PRESA IN CARICO DEI PAZIENTI IN "BOARDING")**
12. **IMPEGNO IN ORE AGGIUNTIVE OLTRE A QUELLE CONTRATTUALIZZATE**

MODELLO COMPETENZE

GRUPPO DI LAVORO COMPETENZE IEU

Marzo 2024 Delibera CDN SIMEU

Coordinatore del gruppo di lavoro

Dr. Antonio Del Prete

IL MODELLO DELLE COMPETENZE IEU SIMEU

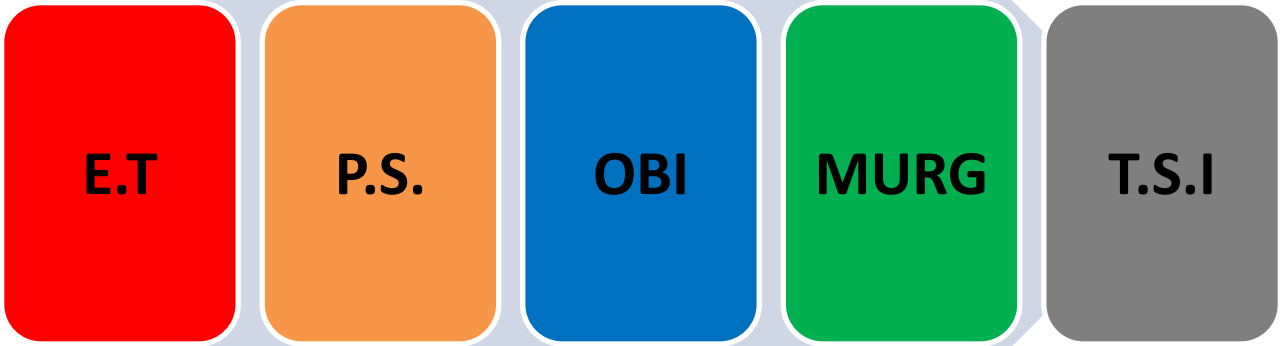
INFERMIERE GENERALISTA
(Formazione universitaria post-base)

INFERMIERE ESPERTO
(Perfezionamento post-base a tema specifico, es Eco, Accessi vascolari)

INFERMIERE SPECIALISTA
I° LIVELLO
(Master Universitario in area critica/Emergenza)

INFERMIERE SPECIALISTA
II° LIVELLO
(Laurea magistrale clinica di ricerca organizzativa)

IL SETTING OPERATIVO



IL SETTING OPERATIVO

Extra-ospedaliero: su mezzi di soccorso avanzati medicalizzati o INDIA, Nelle centrali operative di zona o NUE 112

Nelle maxi-emergenze con specifiche competenze acquisite in contesti formativi strutturati

Intra-ospedaliero delle MECAU (PPI,PS,DEA I° e II° livello, OBI, MURG, TSI) sede di HUB E SPOKE

L’INFERMIERE AFFERENTE AL SISTEMA EMERGENZA 112

1. È team leader sui mezzi di soccorso INDIA;
2. Lavora nei mezzi di soccorso avanzato medicalizzati in equipe con il medico team leader;
3. Lavora nelle CO 118 dove coordina i soccorsi, svolge attività di triage e di rivalutazione di situazioni sanitarie complesse, coordina le centralizzazioni dei pazienti in base ai protocolli ed alle reti territoriali, si occupa di sicurezza, gestione del rischio, comunicazione e gestisce le risorse disponibili;
4. Si occupa della formazione di base ed avanzata verso il personale afferente al sistema di EU o in convezione con esso;
5. Forma lavoratori, studenti, cittadini di ogni età nella prevenzione generale, si occupa dell’addestramento alle tecniche di primo soccorso;
6. Si occupa di ricerca e di piani di organizzazione nei soccorsi verso eventi programmati sul territorio;
7. Lavora in situazioni di maxi-emergenza, catastrofi e di elevata specializzazione (NBCR, USAR, Soccorso Alpino/Speleologico, ecc.).

L'INFERMIERE AFFERENTE AI CONTESTI INTRAOSPEDALIERI

L'IEU lavora in contesti intraospedalieri di **PPI, PS, DEA I livello, DEA II livello**, sede di **HUB** o **SPOKE** con competenze differenti che abbracciano tutte le esigenze di assistenza in tutti gli ambiti d'azione (pediatrico, adulto, geriatrico, psichiatrico, traumatologico, generale, sociale, M.E.T, Trauma Team, ECMO...). Svolge la sua attività in contesto di aree d'EU e/o specialistiche, TSI, OBI; presta la sua opera in elezione ed in emergenza, con competenze specifiche di tipo organizzativo, relazionale, assistenziale, educativo e formativo. Lavora nel contesto della MECAU dove pianifica l'intenso percorso assistenziale che porta il paziente alla stabilizzazione e al miglioramento clinico sostenendo quei processi di autocura che coadiuvano la guarigione, all'interno di complessi PDTA multiprofessionali ed in condizioni di alta criticità, di elevato carico assistenziale e di monitorizzazione intensiva dei pazienti.

LA FORMAZIONE DELL' INFERMIERE DI EU

A. Uniformità delle certificazioni delle competenze (regionale/nazionale) con mantenimento delle stesse (aggiornamento);
B. Identificazione di enti formatori, preferibilmente unici e regionali, che consentano di superare la formazione interna dei singoli ospedali/CO 118;
C. Formazione in équipe multiprofessionali - multidisciplinari;
D. Formazione teorica e pratica in simulazione;
E. Formazione aziendale in base alla tipologia della struttura e alle competenze mancanti da implementare in organico;
F. Miglioramento della qualità assistenziale fornita al cittadino nell'ottica della corretta allocazione delle risorse e come risposta alle richieste di salute dei cittadini.

LA FORMAZIONE DELL' INFERMIERE DI EU

La formazione per il personale che opera nei sistemi di EU extraospedaliera deve essere uniformata a livello regionale con certificazione delle competenze per accedere ai mezzi di soccorso avanzato secondo le caratteristiche di erogazione del servizio (ACLS, ATLS, PALS, Protocolli operativi, Maxiemergenza, NBCR, ecc.).
Gli IEU si occupano spesso di formazione, sia verso altri professionisti sanitari, che verso il personale tecnico dipendente o volontario, ma anche presso enti, istituzioni pubbliche o private per promuovere la salute e le attività di primo soccorso. E' quindi necessario istituire dei percorsi di formazione basati sulla pedagogia e sul peer support.

MA QUALI COMPETENZE?

ISSN: 2785-7263
DOI: 10.54103/dn/19769
DISSERTATION NURSING®
JOURNAL HOMEPAGE: HTTPS://RIVISTE.UNIMALIT/INDEX.PHP/DISSERTATIONNURSING/
NARRATIVE REVIEW

Emergency Room nurse competencies: a narrative literature review

Brenda Vezzoni[1], Valentina Masciarri[2]
[1] Emergency Department, ASST "Carlo Poma", Mantova

ABSTRACT

BACKGROUND: Emergency departments are dynamic and unpredictable environments that must ensure timely responses and interventions by addressing urgent emergency situations. The diversity of nurses' roles in different clinical areas leads to developing tools for their context. Competency frameworks make it possible to decline distinctive area competencies and ensure competent and safe care.

Findings:

By comparing the frameworks found in the literature, it was possible to highlight international similarities that define the core characteristics of the emergency-urgency nurse.

SANC
South African Nursing Council
Regulating nursing, advocating for the public

COMPETENCIES FOR EMERGENCY NURSING

1. **NATURE OF SPECIALISATION**

Emergency nursing is a speciality, involving nursing care for patients of all ages in the emergency and/or critical phase of their illness or injury, focusing on the level of severity and time-critical interventions (ENSSA, 2010) with or without advanced technology. It is the nursing care of individuals of all ages, urgent to non-urgent, with perceived or actual physical and/ or emotional alterations of health that require intervention.

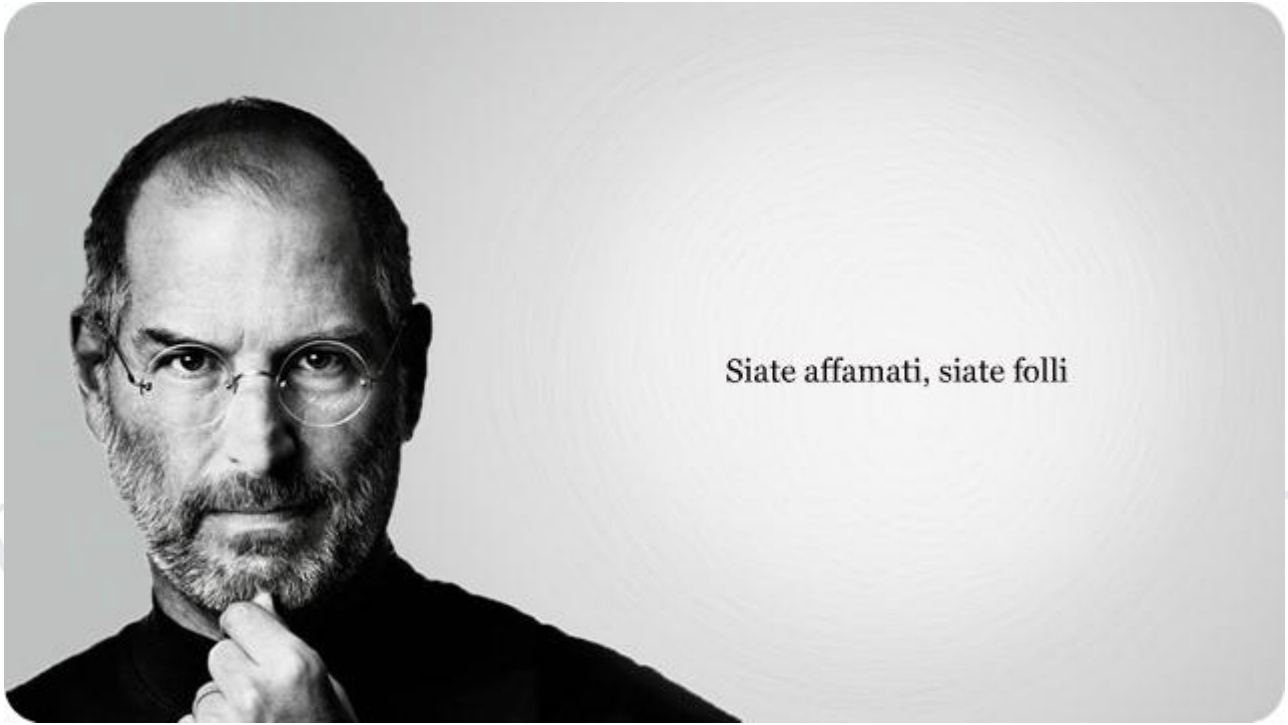
XIII congresso nazionale
simeu
GENOVA 30 MAG - 1 GIU 2024

COINVOLGIMENTO CENTRO STUDI SIMEU

MA QUALI COMPETENZE?

A COSA ASPIRIAMO

- Documento societario scientifico
- Di riferimento per i professionisti dell'emergenza urgenza
- Che possa essere spunto per il Ministero della Salute, il MIUR e le aziende ospedaliere



XIII congresso nazionale
simeu
GENOVA 30 MAG - 1 GIU 2024

D’altronde non lavoreremmo in emergenza…

XIII congresso nazionale
simeu
GENOVA 30 MAG - 1 GIU 2024
SOCIETÀ ITALIANA MEDICINA D'EMERGENZA-URGENZA
SIMEU

GRAZIE