
Efficacia di un programma di simulazione ad alta fedeltà nello sviluppo di abilità tecniche e non-tecniche per la gestione del malato critico

C. Grifoni, I. Tassinari, F. Innocenti, R. Pini
Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi-Firenze

La simulazione risulta essere un metodo efficace per :

- Acquisizione e mantenimento di abilità tecniche
- Diffusione della corretta applicazione delle linee guida per la gestione del malato critico
- Acquisizione di non-technical skills (la comunicazione, la leadership e il lavoro di squadra)

Obiettivi



Valutare l'efficacia di un programma di formazione basato sulla simulazione ad alta fedeltà (S-AF), rivolto a specializzandi in Medicina di Emergenza-Urgenza, per l'apprendimento delle abilità tecniche (TS) e non-tecniche (NTS) necessarie per la gestione del malato critico

Metodi



Hanno partecipato al programma di formazione gruppi di specializzandi di Medicina di Emergenza-Urgenza, 3 squadre appartenenti al II-III anno (GII-III) e 4 squadre del IV e V anno (GIV-V)

- ✓ 7 sessioni mensili (lezioni frontali e simulazioni pratiche su manichino)
- ✓ prima sessione dedicata spiegazione Crisis Resource Management ed introduzione alle NTS
- ✓ esercitazioni a piccoli gruppi (6 partecipanti) mediante S-AF
- ✓ 4 scenari per ogni sessione (diversi per GII-III e GIV-V)
- ✓ Valutazione separatamente
 - ❑ **delle TS** (sulla base delle azioni critiche che sono previste per la gestione del caso e che sono state definite a priori)
 - ❑ **delle NTS** (mediante la compilazione della Clinical Teamwork Scale (CTS) da parte del facilitatore)

Please note: **Not relevant**- The task was not applicable to the scenario.

Overall	Not Relevant	Unacceptable	Poor			Average			Good			Perfect
1. How would you rate teamwork during this delivery/emergency?	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Communication	Not Relevant	Unacceptable	Poor			Average			Good			Perfect
Overall Communication Rating:	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Orient new members (SBAR)	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Transparent thinking	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Directed communication	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Closed loop communication	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Situational Awareness	Not Relevant	Unacceptable	Poor			Average			Good			Perfect
Overall Situational Awareness Rating:	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Resource allocation	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Target fixation	<input type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No										

Decision Making	Not Relevant	Unacceptable	Poor			Average			Good			Perfect
Overall Decision Making Rating:	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Prioritize	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Role Responsibility	Not Relevant	Unacceptable	Poor			Average			Good			Perfect
Overall Role Responsibility (Leader/Helper) Rating:	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Role clarity	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Perform as a leader/helper	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Other	Not Relevant	Unacceptable	Poor			Average			Good			Perfect
1. Patient friendly	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Additional Notes (Anything regarding individual performance, assertion of position, etc?):

On-Site

Reviewer *Print Name*

Sign

Date

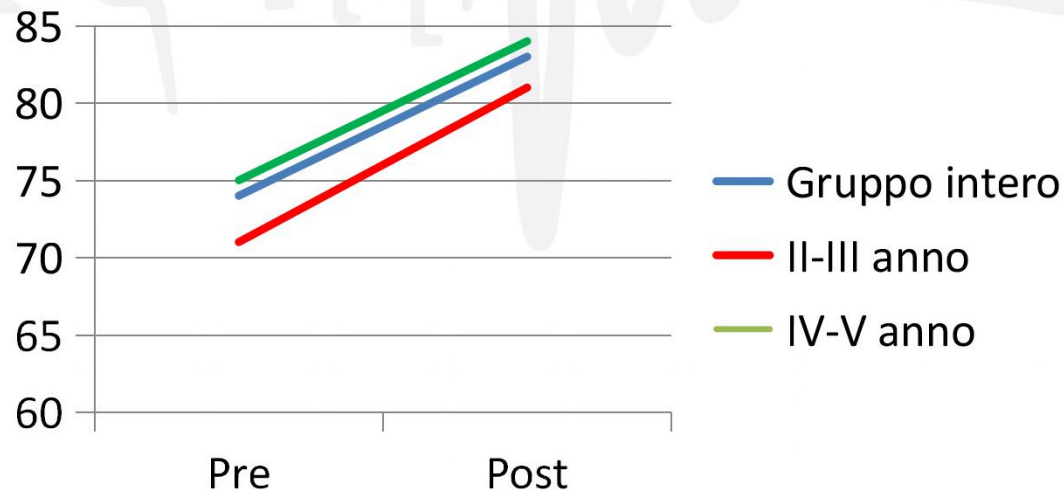
Risultati



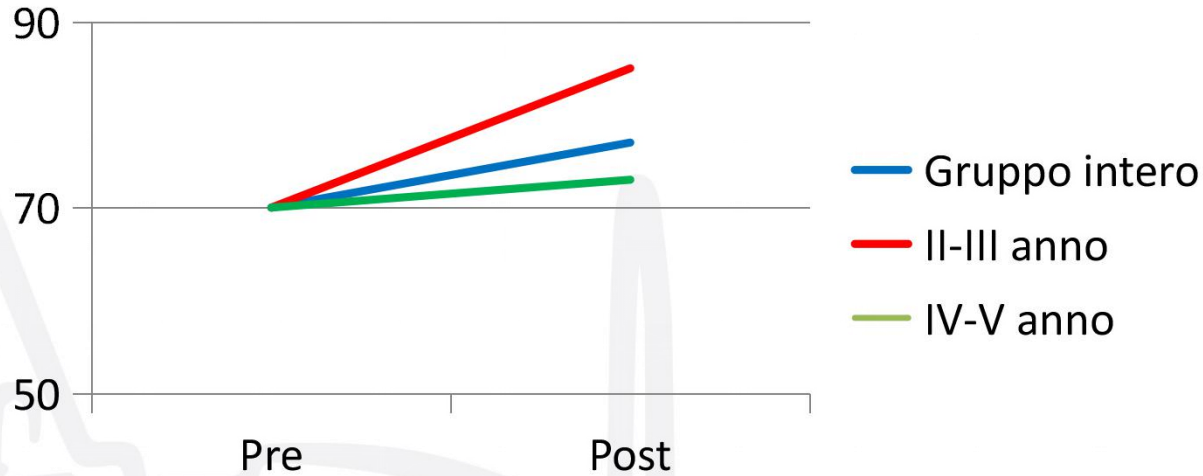
Sono state analizzate le prime 4 sessioni:

- 23 per la prima sessione,
- 25 per la seconda,
- 23 per la terza,
- 26 per la quarta sessione

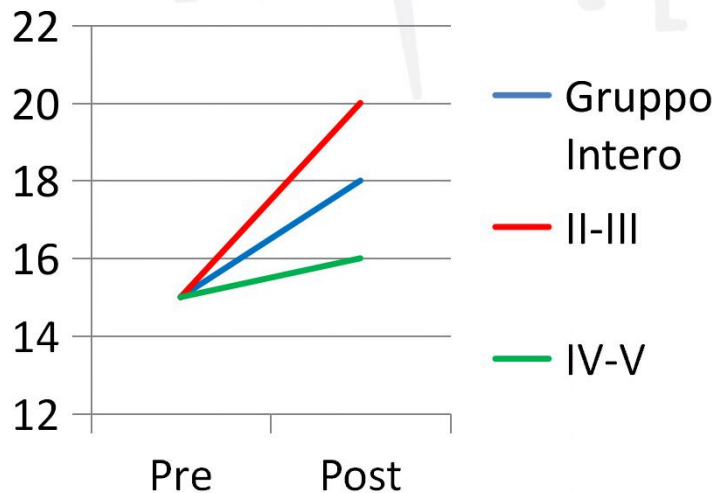
Variazione delle Technical Skills



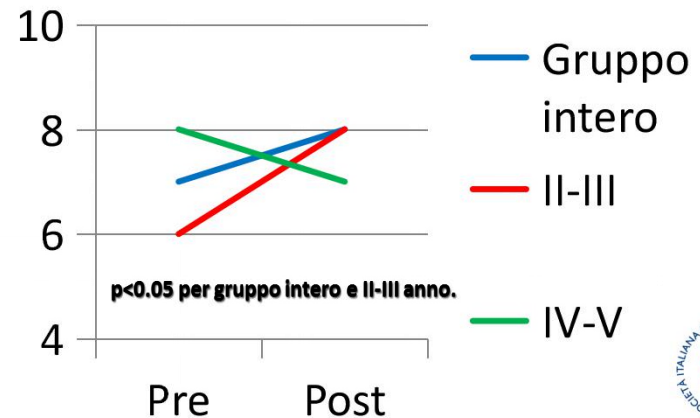
Variazione punteggio CTS



Variazioni punteggio Comunicazione



Variazioni punteggio Consapevolezza della Situazione



Conclusioni



- La S-AF è uno strumento utile per la formazione sia nelle capacità tecniche che in quelle non tecniche.
- Il miglioramento più significativo sembra osservarsi nella fase iniziale del programma

Grazie per
l'attenzione

